



PROJETO PEDAGÓGICO

JIOCA DE JERICOACOARA
MINHA CIDADE, SEUS VALORES E SUAS RIQUEZAS



Jijoca de Jericoacoara
CEARÁ

MINHA CIDADE,
SEUS VALORES E SUAS RIQUEZAS

JIOCA DE JERICOACOARA-CE
2019

[Handwritten signature]

[Handwritten marks and signatures]

IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DESTE PROJETO

Ao Pregoeiro
Da Prefeitura Municipal de Jijoca de Jericoacoara/CE
Secretaria de Educação
Pregão Presencial N° 2019.08.16.01/TP



OBJETO: AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DE CONTEÚDOS REGIONAIS E LOCAIS DESTINADOS AS TURMAS DOS ANOS INICIAIS, ANOS FINAIS E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS QUE INTEGRAM A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE JIJOCA DE JERICOACOARA/CE.

[Handwritten signatures and marks in blue ink]



IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DESTE PROJETO

JUSTIFICATIVA:

A cidade enquanto construção social por si só não existe. Ela é formada pelos seres humanos e está diretamente relacionada aos grupos sociais que instituiu. Enquanto cidade, constitui-se em espaço simbólico que reúne a memória coletiva da sociedade que ali vive, através de seu modo de falar, de festejar e manifestar-se culturalmente.

Pode-se afirmar que a cidade é a “nossa casa coletiva”; por isso, é preciso cuidar dela no âmbito social (respeito aos direitos e deveres dos cidadãos), da preservação ambiental, da memória dos patrimônios materiais e imateriais.

Em tempos atuais, a convivência social nas cidades foi desestabilizada pela violência que atinge a todos os segmentos da sociedade e suas instituições. Assim, para fortalecer a dignidade da pessoa humana, faz-se necessário que se restabeleça o sentimento de pertencimento dos cidadãos ao espaço ao qual pertencem (família, escola, grupos de convivência).

Nessa perspectiva, busca-se desenvolver uma ação educativa de reflexão sobre a cidade que temos e a cidade que queremos, através do resgate de sua história e memória, representada pelos seus patrimônios, constituindo-se em uma estratégia possível de ressignificação dos valores humanos e sociais relacionados à cidade, tendo por consequência a atuação cidadã.

Dentre as diferentes instituições sociais existentes que sedimentam a vida comunitária e cidadã, a família e a escola reúnem as condições ideais para o desenvolvimento do projeto JIJOCA DE JERICOACOARA - MINHA CIDADE, SEUS VALORES E SUAS RIQUEZAS, visto que ambas se baseiam na formação de cidadãos para o exercício pleno dos seus direitos e deveres.

O projeto JIJOCA DE JERICOACOARA - MINHA CIDADE, SEUS VALORES E SUAS RIQUEZAS partiu da ideia de que os valores são fundamentos para a formação da consciência humana. Estes enobrecem a vida ao estabelecer princípios e objetivos, auxiliando a percepção do mundo; enquanto as riquezas vistas na perspectiva imaterial representam o conhecimento, a sabedoria e a cultura local.

Ao realizar o estudo da história e memória de uma cidade, é possível resgatar os valores e as riquezas das experiências vivenciadas nesta sociedade, contribuindo para uma maior compreensão da prática cotidiana, relacionando-os também aos conflitos dos grupos de convívio existentes na referida cidade.

O resgate histórico e social, bem como os valores obtidos ao longo da etapa da pesquisa, produzirá uma obra voltada exclusivamente para cada cidade e deverá ser uma ferramenta pedagógica para todos os alunos da rede municipal de ensino a ser utilizada durante o ano letivo.

A obra pretende ser um elo entre a família, escola e sociedade. Sua originalidade envolve concepções históricas e geográficas que, de forma dinâmica e didática, fomentará o protagonismo juvenil, produzindo um passeio aos lugares e personagens do cenário local do município, descrevendo aquilo que se tem de particular em cada cidade, seu patrimônio histórico, crescimento social, cultural e econômico, gerando a expectativa da conquista de uma cidade cada vez mais próspera para todos.



OBJETIVOS

GERAL

Favorecer a construção de uma consciência cidadã dos alunos, estimulando o protagonismo, a partir do estudo da história e da memória da cidade, levando-os a uma atuação positiva frente ao espaço em que vivem.

ESPECÍFICOS

- Fomentar a busca da identificação dos alunos com a história da cidade, sua cultura e seu potencial econômico;
- Conhecer e fortalecer a memória da cidade através da valorização do seu patrimônio material e imaterial e de sua preservação;
- Conhecer e compreender a organização do espaço em que vivem (casa, bairro, cidade e escola), resultante da relação dos indivíduos com a natureza;
- Identificar os espaços frequentados pelos jovens, bem como conhecer as regras necessárias para a organização deles;
- Contribuir para a importância de entender a cidade como espaço público – um bem comum.



PÚBLICO

O projeto dinamizará as atividades pedagógicas nas escolas voltadas para os alunos do 2º ao 5º ano, anos iniciais do Ensino Fundamental (Volume 1), para os alunos do 6º ao 9º ano, anos finais do Ensino Fundamental (Volume 2) e Educação de Jovens e Adultos - EJA.



PRODUTOS COM AS ESPECIFICAÇÕES

Quadro 1

TIPO 1	Turma atendida	Quantidade Alunos
1	2º ao 5º anos - Anos Iniciais	1.700
2	6º ao 9º anos - Anos Finais e EJA III e IV	1.700

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO LIVRO

Quadro 2

ITEM	ESPECIFICAÇÕES
01	<p>FORMATO ABERTO 410X275//205X275 MM. CAPA COLORIDA COLADA: PUR//CAPA: IMPRESSO 4X4 CORES (ACPXACMP) PAPEL TRIPLEX IMUNE 350 GRM/2M²), LAMINAÇÃO FOSCA NA FRENTE//MIOLO: 200 PÁGINAS, IMPRESSO 4X4 CORES (ACMPXACMP) PAPEL OFFSET IMUNE 75GR/M².</p> <p>CONTÉUDO: ESTUDO DA HISTÓRIA, MEMÓRIA, GEOGRAFIA, ECONOMIA E CULTURA DA CIDADE DE JIJOCA DE JERICOACOARA-CE; POR PESQUISADORES LOCAIS REMUNERADOS PELA EDITORA; PESQUISA DE FONTES HISTÓRICAS, GEOGRÁFICAS E PATRIMONIAL DO MUNICÍPIO DE JIJOCA DE JERICOACOARA/CE; ESTUDOS FOTOGRÁFICOS E PESQUISA DE IMAGENS HISTÓRICAS E GEOGRÁFICAS DA CIDADE PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO GRÁFICO EXCLUSIVO PARA O MUNICÍPIO DE JIJOCA DE JERICOACOARA/CE; EDITORIAL DE DESENHOS ILUSTRATIVOS E CATALOGAÇÃO VISUAL DO MUNICÍPIO DE JIJOCA DE JERICOACOARA/CE; COM DIAGRAMAÇÃO, ILUSTRAÇÕES E LINGUAGEM, COMPREENSÍVEL PARA O FUNDAMENTAL I (2º AO 5º ANO), DIREITOS AUTORAIS DE IMAGENS E ESCRITORES LOCAIS ESTABELECIDO SEM CONTRATO; ILUSTRAÇÃO DE DIAGRAMAÇÃO DO LIVRO DA CIDADE DE JIJOCA DE JERICOACOARA/CE COM PERSPECTIVAS DO MUNICÍPIO; REVISÕES ORTOGRÁFICAS DO LIVRO.</p>
02	<p>FORMATO ABERTO 410X275//205X275 MM. CAPA COLORIDA COLADA: PUR//CAPA: IMPRESSO 4X4 CORES (ACPXACMP) PAPEL TRIPLEX IMUNE 350 GRM/2M²), LAMINAÇÃO FOSCA NA FRENTE//MIOLO: 200 PÁGINAS, IMPRESSO 4X4 CORES (ACMPXACMP) PAPEL OFFSET IMUNE 75GR/M².</p> <p>CONTÉUDO: ESTUDO DA HISTÓRIA, MEMÓRIA, GEOGRAFIA, ECONOMIA E CULTURA DA CIDADE DE JIJOCA DE JERICOACOARA-CE; POR PESQUISADORES LOCAIS REMUNERADOS PELA EDITORA; PESQUISA DE FONTES HISTÓRICAS, GEOGRÁFICAS E PATRIMONIAL DO MUNICÍPIO DE JIJOCA DE JERICOACOARA/CE; ESTUDOS FOTOGRÁFICOS E PESQUISA DE IMAGENS HISTÓRICAS E GEOGRÁFICAS DA CIDADE PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO GRÁFICO EXCLUSIVO PARA O MUNICÍPIO DE JIJOCA DE JERICOACOARA/CE; EDITORIAL DE DESENHOS ILUSTRATIVOS E CATALOGAÇÃO VISUAL DO MUNICÍPIO DE JIJOCA DE JERICOACOARA/CE; COM DIAGRAMAÇÃO, ILUSTRAÇÕES E LINGUAGEM, COMPREENSÍVEL PARA O FUNDAMENTAL E EJA (6º AO 9º ANO E EJA), DIREITOS AUTORAIS DE IMAGENS E ESCRITORES LOCAIS ESTABELECIDO SEM CONTRATO; ILUSTRAÇÃO DE DIAGRAMAÇÃO DO LIVRO DA CIDADE DE JIJOCA DE JERICOACOARA/CE COM PERSPECTIVAS DO MUNICÍPIO; REVISÕES ORTOGRÁFICAS DO LIVRO.</p>



ASSESSORIA, CONSULTORIA E COMÉRCIO



- 3.3. Os conteúdos presentes no objeto atendem as recomendações que configuram nos Parâmetros Curriculares Nacionais e na Proposta Curricular da Educação Básica e ressaltam as temáticas locais.
- 3.4. Apresentamos PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PRESENCIAL para a rede de professores e coordenadores pedagógicos do município, com carga horária de 40 (quarenta) horas/aulas.
- 3.5. Disponibilizaremos as orientações pedagógicas para aplicação em sala de aula para todos os professores envolvidos no projeto.
- 3.6. Ofereceremos a todos educadores envolvidos neste processo, o serviço de acompanhamento e suporte, através de 04 (quatro) visitas técnicas mensais (1 por bimestre) num ambiente colaborativo para troca de informações e conteúdo, ao longo da execução do projeto.
- 3.7. Ofereceremos as atividades de culminância desenvolvidas pelos alunos, objetivando avaliar os resultados previstos no projeto pedagógico.
- 3.8. As obras identificadas contêm na Primeira Capa:
- Título da coleção e título do livro se houver;
 - Ano ou ciclo ou número correspondente;
 - Nome do autor ou autores e pseudônimo, ou nome organizador ou editor responsável, claramente identificado como pessoa física;
 - Componente curricular;
 - Nome do Editor (razão social e/ou nome fantasia e/ou marca/selo).
- 3.9. Ofereceremos a formação e assessoria técnica/pedagógica para professores das equipes pedagógicas.
- 3.10. Ofereceremos o seguinte suporte Técnico/Pedagógico:
- Orientação e subsídio para os planejamentos de aula do projeto pedagógico para todos os professores e coordenadores envolvidos.
 - Acompanhamento e suporte online, durante o prazo de execução do contrato para todos os educadores envolvidos nesse processo e que atuarão no este projeto.
 - Participaremos da avaliação de resultados do projeto pedagógico a partir da observância dos trabalhos apresentados ao longo do ano letivo e da atividade de culminância ao final do projeto.
- 3.11. Os livros didáticos de conteúdos regionais locais estão organizados e são apresentados com componentes curriculares integrados nas formas consumível, assegurando a coerência dos aspectos científicos e pedagógicos ao garantir a flexibilidade do trabalho do professor e a diversidade de aplicação no processo ensino aprendizagem.
- 3.12. Os livros são apresentados na forma impressa em língua Portuguesa, são produzidos e postados em território brasileiro.



ASSESSORIA, CONSULTORIA E COMÉRCIO



3.13. Os livros didáticos atendem as recomendações que configuram os Parâmetros Curriculares Nacionais, a Proposta Curricular da Educação Básica e deverão ressaltar temáticas abordando:

- a) A memória e a história local;
- b) Aspectos geográficos;
- c) Aspectos da economia local;
- d) Temas voltados para a cultura, o patrimônio material e imaterial;
- e) Abordagem ressaltando a cidadania e valores humanos;
- f) Conteúdos voltados para o protagonismo do aluno.

3.14. O Livro Didático da editora EGEIROS Educacional NÃO compõem o acervo do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e Plano Nacional Biblioteca da Escola (PNBE).

3.15. A Livro Didático da editora EGEIROS Educacional:

- a) Apresenta conteúdos regionalizados no contexto dos componentes curriculares: Arte, Música, Educação Financeira, História e Cultura;
- b) Apresenta conteúdos programáticos e atividades correspondentes a modalidade de ensino a que se destina;
- c) Contempla os Temas Transversais no contexto dos Componentes Curriculares;
- d) Apresenta Fonte, numeração de páginas com visibilidade para o aluno, fundo dos textos de formas visíveis, coerentes e adequados ao público a que se destina, considerando a luminosidade do ambiente escolar e a acuidade visual desse público;
- e) Evita textos, gravuras, paisagens e linguagens incompatíveis com a modalidade de livro a que se destina;
- f) O conteúdo dos livros está isento de imagens que revelem preconceitos ou estereótipos que remetem a discriminações de quaisquer tipologias;
- g) Contempla na obra orientações para que professores e alunos busquem, de forma autônoma, outras fontes e experiências para complementar seu trabalho, garantindo a essa liberdade de escolha e espaço para que possam agregar ao seu trabalho outros instrumentos.



ATOS
ASSESSORIA, CONSULTORIA E COMÉRCIO



METODOLOGIA

O projeto “JIJOCA DE JERICOACOARA - MINHA CIDADE, SEUS VALORES E SUAS RIQUEZAS” será desenvolvido a partir do engajamento de diferentes segmentos da sociedade do município atendido, sendo coordenado pela ATOS ASSESSORIA, CONSULTORIA E COMÉRCIO DE LIVROS LTDA, conforme estabelecido no PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA descrito neste projeto.

TEMÁTICAS A SEREM TRABALHADAS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – O LUGAR

- 1.1. O significado de lugar.
- 1.2. Jijoca de Jericoacoara – Localização e seus limites.
- 1.3. Jijoca de Jericoacoara: Nossa casa coletiva.
- 1.4. A Bandeira, Brasão e Hino: História e significados.
- 1.5. A Cidade que queremos.

UNIDADE 2 – MEMÓRIA E HISTÓRIA DE JIJOCA DE JERICOACOARA

- 2.1. História, memória e tempo histórico.
- 2.2. A formação da identidade do povo.
- 2.3. Os lugares da memória na História.
- 2.4. Família: afeto, respeito, ética e valores.
- 2.5. Histórias de personagens e personalidades
- 2.6. A Cidade que queremos.

UNIDADE 3 – ASPECTOS DA GEOGRAFIA

- 3.1. Clima.
- 3.2. Relevo.
- 3.3. Hidrografia.
- 3.4. Vegetação.
- 3.5. Estimativa populacional.
- 3.6. A Cidade que queremos.

UNIDADE 4 – MEIO AMBIENTE E ECOLOGIA

- 4.1. Ecologia e o desenvolvimento sustentável.
- 4.2. A reciclagem na preservação do meio ambiente
- 4.3. Leis de preservação ambiental.
- 4.4. A Cidade que queremos.

UNIDADE 5 – ECONOMIA E SERVIÇOS

- 5.1. Evolução histórica da economia de Jijoca de Jericoacoara.
- 5.2. Principais atividades econômicas de Jijoca de Jericoacoara.
- 5.3. Serviço e consumidor.
- 5.4. Minha Cidade: Seus valores e riquezas.
- 5.5. A Cidade que queremos.

UNIDADE 6 – CULTURA DE JIJOCA DE JERICOACOARA

- 6.1. O patrimônio Material e Imaterial.
- 6.2. Conhecendo a cultura popular
 - 6.2.1. Artesanato.
 - 6.2.2. Música, poesia.
 - 6.2.3. Dança.
 - 6.2.4. Folclore.
 - 6.2.5. Culinária.
- 6.3. As festas populares.
- 6.4. A Cidade que queremos.

UNIDADE 7 – CIDADANIA E VALORES HUMANOS

- 7.1. Valores Humanos que transformam o mundo.
- 7.2. Ser Cidadão e viver a Cidadania.
- 7.3. Conhecendo as leis municipais de Jijoca de Jericoacoara.
- 7.4. Os direitos e deveres da criança e do adolescente.
- 7.5. O direito à cidade de Jijoca de Jericoacoara: O que significa?
- 7.6. A Cidade que queremos.

UNIDADE 8 – A EDUCAÇÃO DE JIJOCA DE JERICOACOARA NA FORMAÇÃO DO CIDADÃO

- 8.1. O patrimônio público e a escola.
- 8.2. A história da educação.
- 8.3. A escola, um elo entre família e sociedade.
- 8.4. A política educacional das escolas.
- 8.5. A educação que queremos.

UNIDADE 9 – PROTAGONISMO JUVENIL

- 9.1. Refletindo sobre “Protagonismo”.
- 9.2. Espaços de participação juvenil na cidade de Jijoca de Jericoacoara.
- 9.3. Jijoca de Jericoacoara: Eu faço parte da sua história!
- 9.4. A Cidade que temos e a Cidade que queremos.
- 9.5. Carta aberta “Jijoca de Jericoacoara: A cidade que queremos para o futuro”.

PLANO DE FORMAÇÃO

PROJETO: JIJOCA DE JERICOACOARA/CE, MINHA CIDADE, SEUS VALORES E SUAS RIQUEZAS

TIPO DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA MÍNIMA	NATUREZA	ENCONTROS	PÚBLICO
CONTINUADA	40H/A	PRESENCIAL	04(QUATRO)	PROFESSORES(AS) E COORDENADORES(AS) MUNICIPAIS

COMPETÊNCIA: Encontros visando à sensibilização para a correta aplicação deste projeto no que concerne ao melhor aproveitamento do conteúdo do livro e à proposta pedagógica.

COLETIVOS
I: CICLO DE DEBATES
A ATOS ASSESSORIA, CONSULTORIA E COMÉRCIO DE LIVROS LTDA e a equipe de autores responsáveis pela produção da obra, visando a consolidação dos trabalhos, promoverão um ciclo de debates sobre os temas abordados no material.
Nessa ocasião, a ATOS ASSESSORIA, CONSULTORIA E COMÉRCIO DE LIVROS LTDA convidará profissionais das secretarias municipais para participar da apresentação dos trabalhos realizados pelos autores.

COLETIVOS
II: LANÇAMENTO DA OBRA
A ATOS ASSESSORIA, CONSULTORIA E COMÉRCIO DE LIVROS LTDA promoverá o evento de lançamento do livro a ser organizado no próprio município, com a participação das autoridades locais, representantes dos poderes constituídos e convidados que representam a história e a cultura da cidade. A programação contará com apresentações culturais, enriquecendo e valorizando os artistas da terra e uma palestra magna. Será mobilizada a mídia local para divulgação do evento na região, além dos registros por vídeos e fotografias.

(Handwritten signatures and initials in blue ink)

PLANO DE FORMAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL E EJA

PERÍODO	AÇÃO	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ESTRATÉGIAS
— / — / —	<ul style="list-style-type: none"> • Visita técnica para acompanhamento e definição da 1ª formação e agendamento dos encontros. • 1ª formação Continuada. • Apresentação do Projeto e Socialização das Orientações Pedagógicas para trabalhar as unidades do livro. • Apresentação das Unidades 1 e 2. • Planejamento das Ações Pedagógicas. • Evidenciar a necessidade de se garantir uma rotina organizada de atividades para trabalhar o livro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o “jijoca de Je-ricoacoara - Minha cidade, seus valores e suas riquezas” • Socializar as Orientações Pedagógicas para professores(as) e coordenadores(as) pedagógicos escolares. • Orientar rotinas pedagógicas diárias correspondentes à unidade. • Construir o portfólio do projeto. • Construir a ficha de leitura para os alunos. • Propor estudos dirigidos para casa integrados à carga horária. • Planejar Aula de Campo. 	UNIDADE 1 O lugar.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicação através de PowerPoint do projeto e o plano de trabalho. • Apresentação da Ementa da Formação. • Promoção de roda de leitura entre os professores para familiarização com o material. • Planejamento, junto aos(as) professores(as), de metodologias desafiadoras para se trabalhar as unidades 1 e 2, considerando o nível de conhecimento real dos alunos sobre o tema. • Orientação sobre a elaboração do portfólio. • Elaboração de roteiro de estudos domiciliares integrados à carga horária. • Realização do roteiro para aula de campo onde o aluno irá conhecer in loco os espaços e os personagens que compõem a história da cidade;

Comissão Permanente de Licitação
FOLHA N: 291
VISTO

PLANO DE FORMAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL E EJA

PERÍODO	AÇÃO	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ESTRATÉGIAS
//_		<ul style="list-style-type: none"> Ressaltar a importância de atividades diferenciadas e desafiadoras na organização do trabalho pedagógico. Orientar as rotinas pedagógicas correspondentes à unidade. 	UNIDADE 2 Memória e Histórias	<ul style="list-style-type: none"> Sugestão aos professores para organização de agrupamentos produtivos considerando o nível de conhecimento real dos alunos. Construção juntamente com os professores da ficha de leitura para os alunos.
//_	<ul style="list-style-type: none"> Visita técnica para definir a 2ª formação. 2ª formação Continuada. Apresentação das Unidades 3 e 4. 	<ul style="list-style-type: none"> Orientar as rotinas pedagógicas correspondentes à unidade. 	UNIDADE 3 Aspectos Geográficos UNIDADE 4 Meio ambiente e Ecologia	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação da Ementa da Formação. Socialização da 1ª parte do portfólio. Roda de Conversa para discussão dos desafios e avanços das unidades 1 e 2. Planejamento, junto aos(as) professores(as), de metodologias desafiadoras para se trabalhar as unidades 3 e 4, considerando o nível de conhecimento real dos alunos sobre o tema.



7





PLANO DE FORMAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL E EJA

PERÍODO	AÇÃO	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ESTRATÉGIAS
_ / _ / _	<ul style="list-style-type: none"> • Visita técnica para acompanhamento e definição da 3ª formação. • 3ª formação Continuada. • Apresentação das Unidades 5 e 6. • Apresentação do Roteiro para culminância do projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar as rotinas pedagógicas correspondentes à unidade. • Elaborar projetos interdisciplinares protagonizados pelos alunos. 	<p>UNIDADE 5 Economia e Serviços</p> <p>UNIDADE 6 Cultura de Jijoca de Jericoacoara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da Ementa da Formação. • Socialização da 2ª parte do portfólio. • Roda de Conversa para discussão dos desafios e avanços das unidades 3 e 4. • Planejamento, junto aos(as) professores(as), de metodologias desafiadoras para se trabalhar as unidades 5 e 6, considerando o nível de conhecimento real dos alunos sobre o tema.



PLANO DE FORMAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL E EJA

PERÍODO	AÇÃO	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ESTRATÉGIAS
____/____/____	<ul style="list-style-type: none"> • Visita técnica para acompanhamento e definição da 4ª formação. • 4ª formação Continuada. • Apresentação das Unidades 7, 8 e 9. • Apresentação do Roteiro para culminância do projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar as rotinas pedagógicas correspondentes à unidade. • Elaborar projetos interdisciplinares protagonizados pelos alunos. 	UNIDADE 7 Cidadania e Valores Humanos UNIDADE 8 A Educação de Jijoca de Jericoacoara na Formação do Cidadão UNIDADE 9 Protagonismo Juvenil	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da Ementa da Formação. • Socialização da 3ª parte do portfólio. • Roda de Conversa para discussão dos desafios e avanços das unidades 5 e 6. • Planejamento, junto aos(as) professores(as), de metodologias desafiadoras para se trabalhar as unidades 7, 8 e 9, considerando o nível de conhecimento real dos alunos sobre o tema.

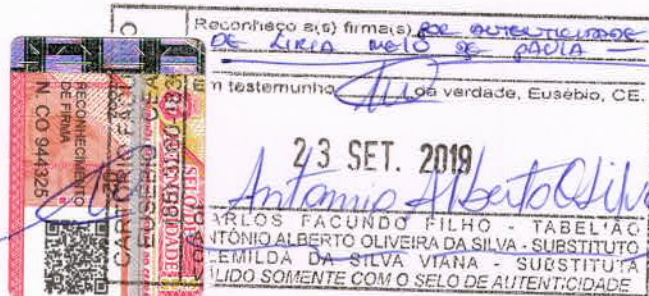


PLANO DE FORMAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL E EJA

PERÍODO	AÇÃO	OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ESTRATÉGIAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Culminância do Projeto. • Realização de Feira Cultural Municipal. • Premiação dos alunos e escolas destaques com troféu, medalhas, certificados e menções honrosas pela participação nas atividades realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o projeto ao público, através de: danças típicas, esquetes teatrais sobre acontecimentos marcantes da cidade, vídeos sobre os principais pontos históricos da cidade, danças de rua, declamação de poesias, coral, mural etc. todas as possibilidades de aprendizagem mediadas pelo livro que foram vivenciadas no decorrer do projeto. • Premiar alunos e escolas pela participação e atuação de destaque no projeto. 	<p>Carta Aberta: "Jijoca de Jericoacoara: coacoara: A cidade que queremos para o futuro".</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A partir das aulas de campo, os alunos realizarão estudos e debates sobre a cidade que desejam para o futuro. • Os debates serão norteados pelo seguinte princípio contido nesta afirmação: Para haver mudança, é necessária a participação de todos, logo tais mudanças iniciam pelas atitudes pessoais em casa, na escola, no bairro e na cidade. • O fruto deste trabalho será organizado num documento intitulado "Jijoca de Jericoacoara: A cidade que queremos para o futuro". Esta produção será entregue às autoridades locais em evento específico na Câmara de Vereadores e Palácio Municipal do Governo. • Numa articulação entre a Editora, Prefeitura e Secretaria, deverá ser elaborada uma proposta de evento e um plano de mídia espontânea, pautando entrevista com Prefeito e Secretário(a) de Educação, além da cobertura das atividades desenvolvidas nas escolas e na feira cultural.



[Handwritten signatures and initials in blue ink]



ANEXO DO PROJETO

TERMO DE COMPROMISSO

A ATOS ASSESSORIA, CONSULTORIA E COMÉRCIO DE LIVROS LTDA, inscrita no CNPJ Nº 15.340.288/0001-10, face ao exposto e em cumprimento ao que se é exigido no Edital de Licitação Nº 2019.08.16.01/TP se compromete com o município de Jijoca de Jericoacoara a prestar os serviços educacionais, didáticos, pedagógicos e técnicos listados a seguir:

1. EXECUÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA;
2. REALIZAÇÃO DA ASSESSORIA PEDAGÓGICA, SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO E VISITAS TÉCNICAS;
3. DISPONIBILIZAÇÃO, NA OCASIÃO DO 1º ENCONTRO, DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA APLICAÇÃO DE TODA PROPOSTA DO PROJETO.



Líria Melo de Paula

Responsável

23 de setembro de 2019

PARA REFLETIR:

“Os alunos assumem a responsabilidade de conduzir o aprendizado – que pode ser uma pesquisa sobre um tema ou o desenvolvimento de um trabalho didático.

Os professores dão orientações e tentam aproximar os projetos dos conteúdos que lhes cabem.

Aos idealizadores, cabe a grandiosa função de reunir todas condições necessárias para que no auge do protagonismo infanto-juvenil sejam oferecidas todas as garantias de aprendizagem que um cidadão precisa.”



CLARA

[Handwritten signature]

8

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



ATA DA ASSEMBLEIA CONSULTORIA E COMERCIO DE LANCOS
LATA CAPIN - 12.740.388/001-10
Rua Rio de Janeiro, 151 - Tumbador - São Paulo/CE